



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 30 05 100
F 01 30 05 199
www.zrss.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

**Projekt SPORAZUMEVANJE V TUJIH JEZIKIH:
Uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezikov
z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum**

Šola:	GIMNAZIJA POLJANE
--------------	-------------------

PRILOGA 1 H KONČNEMU POROČILU

Naslov priloge	Podnebje in rastje v Severni Aziji
Avtor/-ji:	Tanja Resman Tomše, Jana Kunčič

UČNA PRIPRAVA

Za učno temo Podnebje in rastje v Severni Aziji sva se odločili na podlagi pozitivne izkušnje oziroma uspešno izvedene učne ure timskega poučevanja učiteljice geografije, učiteljice angleščine in tujega učitelja na temo podnebje Južne Evrope v 7. razredu. Učenci so že znali analizirati klimograme v slovenščini in angleščini. To znanje sva s pridom uporabili in nadgradili pri podnebjju in rastju Severne Azije. Prav tako ne smemo pozabiti dejstev, da so učenci že poznali pojme, klimogram, padavine, povprečne mesečne temperature, imena mesecev in letnih časov v angleščini. Poleg tega so razlikovali pojma vreme in podnebje v obeh ciljnih jezikih.

Potek dela in refleksija

Učna ura je bila izvedena v učilnici geografije, ki je opremljena s stenskimi zemljevidi, atlasi, računalnikom z LCD projektorjem in velikim projekcijskim platnom.

Učiteljica geografije je součiteljema natančno predstavila geografske vsebine učne ure. Nato je sledil dogovor in usklajevanje časovne razporeditve učne ure. Najprej je učiteljica geografije izdelala predstavitev v programu PowerPoint, kar je bila osnova za izdelavo učnega lista, ki ga je izdelala učiteljica angleščine. Pri tem je uporabila slikovno gradivo iz predstavitve. S tem so učenci lažje prepoznali in povezali geografske pojme z razlago v angleščini. Tuji učitelj je na spletu poiskal 3-minutni film, ki je služil za uvodno motivacijo. Film je vseboval kratke razlage geografskih pojmov v angleškem jeziku. Težina besedišča je bila primerna stopnji znanja angleščine sedmošolcev. Učiteljici angleščine in geografije sta pomagali pri preverjanju razumevanja.

Učiteljica geografije je navezala videne vsebine na podnebje. Učenci so brez težav analizirali klimograme v slovenščini in angleščini. S pomočjo slikovnega gradiva so opisali tipe rastja in jih povezali s pripadajočim podnebjem. Sledila je ponovitev ob zemljevidu in umestitev tipov podnebja in rastja v geografski prostor. Učno uro smo nadgradili z ucnim listom v angleščini. Učiteljica angleščine je najprej preverila poznavanje že poznanih geografskih pojmov v angleščini. Besedilo o podnebjju v Sibiriji je glasno prebral tuji učitelj. Za zaključek so učenci ob slikah v angleščini poimenovali tipe rastja ter jih povezali z razlagami podnebij.

Vsi trije učitelji smo bili navdušeni nad izredno uspešno izvedbo učne ure. V posebno zadovoljstvo nam je bilo, da smo znali pravilno časovno razporediti učno uro.

Menimo, da je bila učna ura uspešna, ker smo uporabili različne metode dela, kar je popestrilo učno uro. Menjava učiteljev je omogočila ohranitev motivacije na visokem nivoju.

V veliko spodbudo pa nam je želja učencev po pogostejših izvedbah timskega poučevanja pri nejezikovnem predmetu.

Ne smemo pa pozabiti, da taka učna ura zahteva skrbno načrtovanje, tehten razmislek o primernosti vsebin ter dosledno upoštevanje dogovorov. Le tako se lahko učna ura uspešno izvede do konca.

Predmet: GEOGRAFIJA
Razred: 7. d
Učitelj: Tanja Resman Tomše, Jana Kunčič, Filipe de Almeida
Šolsko leto: 2009/2010
Učna tema: SEVERNA AZIJA
Učna enota: PODNEBJE IN RASTJE
Učne oblike: frontalna, individualno delo, komplementarno timsko poučevanje

Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije

Učni cilji:

UČENCI:

- * s pomočjo klimogramov opišejo polarno in subpolarno podnebje
- * naštejejo in opišejo rastlinske pasove v Severni Aziji;

Učna sredstva in pripomočki: karta Severne Azije, atlas, računalnik z LCD projektorjem, učni list

UVODNA MOTIVACIJA

Uvodno motivacijo izvede tuji učitelj Filipe de Almeida.

Kratek odlomek - film o rastju v Sibiriji

Razgovor o odlomku v angleščini.

OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI /izvajalka učiteljica geografije

Podnebni in rastlinski pasovi se nadaljujejo iz Srednje in Severne Evrope v Vzhodno Evropo in Severno Azijo.

Na razporeditev vpliva geografska širina.

Polarna noč

Svetovni tečaj mraza (povp. jan. temp. - 50°C)

1. Podnebje

* Polarno podnebje (analiza klimograma), značilnosti

* TUNDRA

Analiza karte: Povprečne januarske temperature v Rusiji

2. Subpolarno podnebje (analizo klimograma - s pomočjo vprašanja v angleščini izvede tuji učitelj Filipe de Almeida.

Primerjava obeh klimogramov. (z delom nadaljuje učiteljica geografije)

* TAJGA (iglasti gozd z brezo); poleti se odtaja le tanek sloj prsti

3. Celinsko podnebje

* Stepa (gozdna stepa, visokotravna stepa, nizkotravna stepa)

ZAKLJUČEK

Ponovitev ob zemljevidu - Kje se raztezajo posamezniti tipi podnebja?

- Učenci poimenujejo rastja na slikah.

Nadgradnja:

Učni list v angleščini. (Ta del učne ure vodi učiteljica angleščine Jana Kunčič.)

Besedilo na učnem listu o Sibiriji prebere tuji učitelj Filipe de Almeida.

Prilogi:

- PowerPoint - Podnebje in rastje Severne Azije, avtorica Tanja Resman Tomše

- Učni list - Northern Asia - Climate and vegetation, avtorica Jana Kunčič

Northern Asia - Climate and vegetation

1 Match the expressions with their descriptions.

vegetation

climate

weather

- - how much sunshine, rain... there is at a certain time, how hot or cold it is
- - the sort of weather that a place usually has over a longer period
- - plants and trees

2 Read the text about the climate in Siberia.

Siberia is a vast region in Russia. It is situated in the northern-central part of Asia. It covers a large area, so the climate differs a lot from one part to the other. In the northern part, there is polar climate with very short, cold summers and long, extremely cold winters. The temperatures do not reach more than 10°C all year round. In winter the temperatures drop below zero (-40 °C or even -50 °C). In summer, the sun shines 24 hours a day, and barely ever shines at all in winter. This area is thus called 'Pole of Cold.'



3 Match the type of vegetation with the climates, and then find the correct description.

- | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|---|--------|
| 1 | sub polar or subarctic climate | ... | a | steppe |
| | | ... | | |
| | | ... | | |
| 2 | continental climate | ... | b | tundra |

3 polar climate

...
...
...
...
...

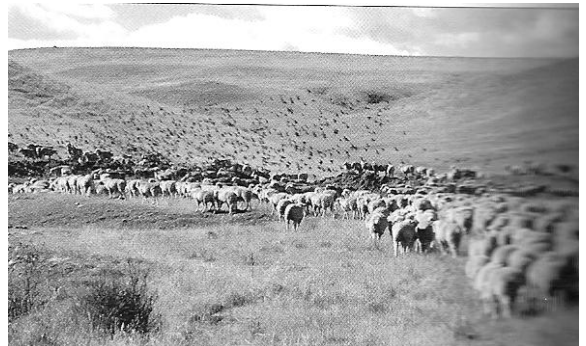
c taiga

- ♦ a large area of land without trees in very cold northern parts of the world;
.....
mostly covered with mosses and lichens.
- ♦ an area covered with forests consisting of coniferous trees and birches.
.....
- ♦ a large area covered with grass, without any trees.
.....

4 Do you recognise these types of vegetation?



.....



.....



.....